

MASTER IN PSICODIAGNOSTICA INTEGRATA DELL'ADULTO, DEL BAMBINO E DELLA FAMIGLIA

EDIZIONE 2013 - 2014

PREMESSA

I test e le tecniche di osservazione costituiscono per lo psicologo, e più in generale per chi si occupa di salute mentale, importanti strumenti per raccogliere informazioni di rilievo sul cliente e comprendere meglio la sua struttura di funzionamento. Da sempre costituiscono parte integrante del percorso di presa in carico clinica, ma trovano terreno d'applicazione anche in settori più specifici, come quello peritale, della psicologia scolastica, dell'età evolutiva, della valutazione familiare, ecc.

Il Master organizzato dal *Centro Sinergia* punta proprio a formare il clinico rispetto a un utilizzo efficace dei principali strumenti psicodiagnostici in uso per l'adulto e il minore; a partire dal concetto di diagnosi, sia essa nosografico-descrittiva piuttosto che esplicativa, il corsista potrà apprendere in modo efficace e completo a compiere un corretto percorso psicodiagnostico, declinato in differenti contesti clinici.

OBIETTIVI E METODOLOGIA

Obiettivo del Master è quello di fornire tutte le competenze necessarie affinché il clinico sia in grado di padroneggiare in modo autonomo e completo (somministrazione, siglatura-correzione, interpretazione dei risultati, stesura della relazione) gli strumenti psicodiagnostici affrontati durante il corso.

Per questo motivo ogni lezione prevede una parte teorica alternata da una fase applicativa, in cui i corsisti, sotto la supervisione dei docenti, potranno lavorare su protocolli e casi clinici concreti, così da poter padroneggiare ogni aspetto del test.

ARTICOLAZIONE DEL MASTER

Il Master sarà strutturato in **tre moduli** che riguarderanno rispettivamente la psicodiagnosi dell'adulto, la psicodiagnosi del bambino e la dimensione familiare, e il test di Rorschach valutato attraverso il Sistema Comprensivo di Exner. È previsto uno spazio per la stesura della relazione all'interno di ciascun modulo e, per i frequentanti l'intero master, si prevede una giornata conclusiva dedicata all'integrazione dei diversi strumenti psicodiagnostici utilizzati.

Ciascuno dei tre moduli è frequentabile singolarmente.

Destinatari: Il master è rivolto a psicologi (triennali e magistrali), psicoterapeuti e neuropsichiatri infantili.

Il numero massimo di partecipanti è 10.

Luogo: Il master si svolgerà presso il Centro Sinergia, via Bechi, 7 - Milano (MM1 Gorla).

Orari: Le lezioni si svolgeranno di sabato dalle 10 alle 13 e dalle 14 alle 17, come da calendario.

Modulo 1: La Psicodiagnosi integrata dell'adulto

- La diagnosi strutturata, dal DSM al paziente - SCID I e II: 5, 12, 26 ottobre 2013
- MMPI-2 e MMPI-A: 9 novembre 2013
- WAIS-R: 23 e 30 novembre 2013

Modulo 2: Il Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner

- I livello: 11, 18 gennaio 2014; 1, 8 febbraio 2014
- II livello: 22 febbraio 2014; 1, 15, 22 marzo 2014

Modulo 3: La psicodiagnosi integrata del minore e della famiglia

- La presa in carico del minore e l'incontro con la famiglia: 29 marzo 2014
- Il genogramma: 5 aprile 2014
- Il Lousanne Triadic Play: 12 aprile 2014
- Le Blacky Pictures: 10 e 17 maggio 2014
- I test grafici: il disegno della figura umana, dell'albero, della famiglia: 24 maggio 2014
- La WISC IV: 7 e 14 giugno 2014

L'integrazione degli strumenti psicodiagnostici: 21 giugno 2014

Costi:

Master completo: **€ 1800**

Modulo 1: La Psicodiagnosi integrata dell'adulto: **€ 560**

Modulo 2: Il Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner: **€ 750**

Modulo 3: La Psicodiagnosi integrata del minore e della famiglia: **€ 750**

Al termine di ciascun modulo verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

È indispensabile una frequenza non inferiore all'**80%** delle lezioni a cui si è iscritti.

PROGRAMMA DIDATTICO DEL MASTER

Modulo 1: LA PSICODIAGNOSI INTEGRATA DELL'ADULTO

La diagnosi strutturata: dal DSM al paziente

La formulazione di una diagnosi è il primo passo verso il trattamento. Il modulo tratterà l'acquisizione delle principali informazioni da raccogliere al fine di comprendere il quadro diagnostico e il funzionamento del paziente. Si porrà una particolare attenzione all'integrazione delle informazioni verbali e non verbali, in modo critico e applicativo. Si apprenderà a formulare una diagnosi semi-strutturata basata sul DSM-IV-TR, attraverso l'utilizzo della SCID I e II, non limitandosi a un'ottica descrittiva, ma integrando il ragionamento clinico e critico attraverso numerosi esempi e vignette cliniche. Particolare attenzione sarà posta alla strutturazione dell'alleanza diagnostica, ponendo l'accento sul ruolo dell'emotività e della soggettività del clinico nella possibilità di acquisire informazioni. L'obiettivo è quello di essere in grado di formulare una diagnosi chiara, comunicabile e condivisibile, ma anche di formulare un inquadramento del funzionamento reale del singolo individuo, utile all'impostazione di un trattamento altamente individualizzato.

MMPI-2 e MMPI-A

Il modulo è rivolto all'apprendimento di uno dei questionari di personalità più utilizzato in campo clinico, nella versione per adulti e per adolescenti. Partendo dal significato e dalla struttura del Questionario, il corso mostrerà le modalità di somministrazione e scoring, fino a giungere all'interpretazione dei risultati, al fine di ottenere un quadro di funzionamento del paziente.

WAIS-R

La WAIS-R è lo strumento più diffuso e validato per la valutazione del quoziente intellettivo; il corso affronterà il test con modalità innovative, permettendo al clinico di utilizzare la WAIS-R non solo per ottenere il Quoziente Intellettivo, ma in senso più lato per valutare le risorse cognitive del paziente, le strategie utilizzate, la modalità di rispondere alle richieste dell'altro, ecc.

Modulo 2: IL RORSCHACH SECONDO IL SISTEMA COMPRENSIVO DI EXNER

Il test di Rorschach è tuttora considerato uno dei proiettivi più efficaci e utilizzati per valutare il funzionamento del paziente. Il corso prevede l'insegnamento dell'utilizzo del test di Rorschach attraverso il Sistema Comprensivo di Exner: questa metodologia, poiché standardizzata e confrontabile con un campione normativo di riferimento, permette un utilizzo più preciso e corretto del reattivo sia in ambito clinico che peritale. Il Corso è articolato in due livelli: il primo dedicato ai fondamenti del test, alla somministrazione e alla siglatura del reattivo; il secondo dedicato all'interpretazione dei risultati emersi,

alla comprensione del funzionamento del paziente e alla stesura della relazione. Poiché il test è applicabile sia a minori che ad adulti, verranno visionati casi esemplificativi di entrambi.

Modulo 3: LA PSICODIAGNOSI INTEGRATA DEL MINORE E DELLA FAMIGLIA

La presa in carico del minore e della famiglia

Il modulo vuole fornire tutti gli strumenti indispensabili per poter effettuare una valutazione psicodiagnostica completa ed efficace del funzionamento di un minore, arricchita dalla presenza di alcuni strumenti di osservazione e valutazione di stampo sistemico, che permettono di arricchire la fase diagnostica attraverso un punto di vista sul funzionamento relazionale sia dell'individuo che del suo sistema familiare.

Il genogramma

Il Genogramma è al contempo uno strumento conoscitivo per la raccolta dell'anamnesi familiare relazionale e un test grafico-proiettivo, che offre spunti di riflessione sulla qualità dei legami. È un diagramma che organizza le informazioni sul ciclo vitale del nucleo prendendo in considerazione i legami, gli eventi e le separazioni della famiglia sul piano trigenerazionale. Consente di creare delle connessioni tra gli eventi della propria vita e i propri vissuti. Permette al clinico di analizzare la capacità del paziente di narrarsi all'interno della rete emotiva e affettiva nella quale ha sperimentato il proprio sviluppo e, dunque, il proprio disagio. Viene utilizzato sia in contesto individuale, sia nella coppia.

Il Lousanne Triadic Play (LTP)

È uno strumento che permette di esplorare le dinamiche familiari, attraverso il gioco congiunto. L'obiettivo dell'osservazione delle interazioni ludiche è valutare come una famiglia interagisce nella realizzazione di un compito, mettendo in evidenza le alleanze funzionali e disfunzionali.

Le Blacky Pictures

Il test delle Blacky Pictures è uno strumento proiettivo-narrativo, in cui il paziente è chiamato a raccontare delle storie, in riferimento a vignette strutturate. Test fondamentale per la valutazione delle relazioni oggettuali all'interno del nucleo familiare, permette di ottenere utili informazioni anche rispetto alla gestione delle emozioni e al raggiungimento o meno di determinate tappe evolutive.

I test grafici: il disegno della figura umana, dell'albero, della famiglia

I test grafici sono tra gli strumenti più utilizzati nella psicodiagnosi dei bambini, proprio per la loro immediatezza e semplicità di somministrazione. A fronte di questa apparente semplicità, si rende tuttavia necessaria un'adeguata preparazione, al fine di poter fornire interpretazioni corrette della produzione grafica del bambino. Attraverso i test grafici sarà possibile ottenere importanti informazioni circa la percezione di sé del bambino, la gestione emotiva, il livello di sviluppo psichico, le relazioni familiari e le caratteristiche dei membri della famiglia, così come vissuti dal minore.

WISC IV

La WISC IV è lo strumento più utilizzato per la valutazione del Quoziente Intellettivo dei minori, indispensabile per avere un quadro di insieme del suo funzionamento ed effettuare una corretta diagnosi funzionale tra le problematiche a carattere emotivo e quelle a carattere cognitivo. La WISC IV trova grande utilizzo non solo per ottenere il QI, ma anche per comprendere in senso lato le strategie cognitive del bambino, il suo livello di sviluppo, le sue reazioni di fronte ai problemi. È inoltre indispensabile come primo step per valutare la possibile presenza/assenza di Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

INTEGRAZIONE DEGLI STRUMENTI PSICODIAGNOSTICI

All'interno del modulo conclusivo il clinico verrà guidato nel confronto dei dati emersi dai diversi strumenti, al fine di individuare il funzionamento del paziente per poter formulare un'ipotesi eziopatogenetica funzionale. Inoltre verrà illustrata la modalità di redigere una relazione valutativa completa, basata sull'integrazione dei differenti strumenti testali presentati all'interno del Master.

COME ISCRIVERSI

Per iscriversi è necessario compilare la scheda di iscrizione e inviarla compilata e firmata via mail a info@sinergiamilano.it. Al raggiungimento di un numero minimo di iscritti, verrà inviata un'e-mail con le indicazioni per il pagamento di un acconto.

È possibile scaricare la brochure del corso e la scheda di iscrizione dal sito www.sinergiamilano.it.

Per informazioni telefonare al numero 339 1731052 o scrivere un'e-mail a info@sinergiamilano.it

DOCENTI e SUPERVISORI

Simona Barreca, Psicologa, Psicoterapeuta a indirizzo Sistemico-relazionale, ha maturato la sua maggior esperienza nell'ambito dell'età evolutiva e della psicopatologia dell'infanzia, della tutela minori, della devianza in adolescenza e della genitorialità, collaborando con l'U.O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza della Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano e organizzazioni del privato sociale, in stretta collaborazione con i Servizi Territoriali. Svolge attività libero-professionale, in setting individuale, di coppia e familiare. Ha partecipato come relatrice al Congresso internazionale SIPPR 2013 "Le risorse della psicoterapia relazionale: teorie, tecniche, condivisione, responsabilità, coraggio..." di Prato, con un intervento su "L'uso del Gioco dell'Oca sistemico in contesti terapeutici".

Nunzia Di Tommaso, Psicologa, Psicoterapeuta. Esperienza maturata nell'ambito della diagnosi e del trattamento delle principali patologie psichiatriche e dementigene mediante la sua collaborazione con l'Unità Operativa di Psichiatria Biologica dell'IRCCS Fatebenefratelli di Brescia, nell'arco della quale ha contribuito alla stesura di importanti progetti scientifici e ha partecipato a convegni nazionali e internazionali in qualità di relatore. Particolare esperienza in merito allo stress lavoro correlato e al mobbing, approfondite mediante la sua collaborazione con il Centro Stress e Disadattamento Lavorativo del Policlinico di Milano. Svolge la libera professione come psicoterapeuta dell'adulto e dell'anziano in setting individuale e di gruppo.

Michela Gigliotti, Psicologa, Psicoterapeuta a indirizzo Sistemico-relazionale. Ha maturato la sua esperienza clinica nell'ambito del sostegno alla genitorialità, dell'età evolutiva, del sostegno psicologico alla coppia e alla famiglia e nell'ambito della cura dei Disturbi Alimentari, mediante la collaborazione con il CPBA dell'ASL Mi. Ha inoltre acquisito un'importante esperienza nella conduzione di gruppi di genitori nell'ambito delle problematiche relazionali genitori – figli. Svolge la libera professione, in setting individuale, di coppia e familiare. Ha partecipato come relatrice al Congresso internazionale SIPPR 2013 “Le risorse della psicoterapia relazionale: teorie, tecniche, condivisione, responsabilità, coraggio...” di Prato, con un intervento su “L'uso del Gioco dell'Oca sistemico in contesti terapeutici”.

Caterina Giovannini, Psicologa – Psicoterapeuta. Ha maturato una particolare esperienza nell'ambito della diagnosi e cura dei principali disturbi psichiatrici collaborando con l'Unità Operativa di Psichiatria Biologica dell'IRCCS Fatebenefratelli di Brescia e con il CPS 19 – Ospedale Luigi Sacco, Milano. Docente in master, laboratori universitari e corsi post-lauream. Dal 2008 cultore della materia per insegnamenti quali Fondamenti di Psichiatria per Psicologi, Psicopatologia Generale e Psicologia Dinamica Avanzata presso l'Università di Milano-Bicocca. Autrice di numerose pubblicazioni scientifiche, sta ora ultimando un dottorato di ricerca in Psicologia Clinica presso l'Università di Milano-Bicocca. Svolge la libera professione come psicoterapeuta dell'adulto in setting individuale e di gruppo.

Erika Riva, Psicologa – Psicoterapeuta, esperta in psicodiagnosi. Formatrice e consulente presso Aziende Pubbliche (Azienda Ospedaliera Sant'Anna di Como) e private. Svolge la libera professione sia in ambito clinico (in qualità di terapeuta e psicodiagnosta con minori che adulti), che peritale come Consulente Tecnico d'Ufficio del Tribunale di Milano, Ausiliaria per la Psicodiagnosi e Consulente Tecnico di Parte nei casi di separazione/affido minori, ambito minorile e valutazione del danno psichico. Collabora con diversi Istituti Scolastici e con l'Assessorato per le Politiche Giovanili del Comune di Como con progetti rivolti a minori, adolescenti e insegnanti. Ha collaborato con comunità terapeutiche per la presa in carico di minori in affido e con la Casa Circondariale di San Vittore.

Greta Savio, Psicologa – Psicoterapeuta. Esperienza clinica maturata in ambito psichiatrico, nella diagnosi e nel trattamento dei Disturbi Psichiatrici delle Dipendenze Patologiche collaborando con l'Unità Operativa di Psichiatria Biologica dell'IRCCS Fatebenefratelli di Brescia; attualmente collabora come psicologa-consulente presso Comunità Residenziali per Doppia Diagnosi e Tossicodipendenti (Coop. Di Bessimo – Brescia). Ha maturato anche una particolare esperienza nell'ambito della ricerca applicata alla clinica, partecipando a progetti scientifici e a numerosi Convegni nazionali ed internazionali, in veste di relatore. Dal 2009 ha implementato le sue competenze tenendo Corsi di Formazione, rivolti ad operatori della Salute Mentale, in ambito pubblico. Svolge la libera professione come psicoterapeuta dell'adulto in setting individuale e di gruppo.